

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VATRA DORNEI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

I . ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Pentru anul școlar 2021 - 2022, activitatea managerială a fost concepută și s-a desfășurat în spiritul obiectivelor propuse de Ministerul Educației, dar ținând cont de specificul unității noastre de învățământ. Programul managerial și tematica activităților educative au fost proiectate având în atenție necesitățile beneficiarilor direcți și beneficiarilor indirecti, elevii și părinții. Graficul și tematica ședințelor Consiliului de administrație și ale Consiliului profesoral au vizat obiective de dezvoltare instituțională care să permită crearea unor oportunități de afirmare la nivel local și județean. Obiectivele generale au fost creșterea calității actului didactic, îmbunătățirea condițiilor de învățare, asigurarea securității elevilor și formarea continuă a personalului.

Consiliul de Administrație a funcționat în următoarea formulă:

- președinte – prof. Daniel Bereholschi;
- membri din partea Consiliului Profesoral – prof. Liliana Țăran, prof. Florescu Camelia, prof. Sandu Teodora;
- reprezentanți ai părinților: Pintescu Maria, Lutaniuc Gabriel;
- reprezentant al Primăriei Vatra Dornei: Oana Gruia;
- reprezentanți ai Consiliului Local: Obreja Mariana, Pintilii Cristi.

Pentru eficientizarea și optimizarea activității la nivelul școlii, echipa managerială a organizat toate compartimentele, consiliile și comisiile. Structura acestora s-a prezentat astfel:

Comisia metodică a învățătorilor: responsabil prof. Pintescu Oana, membri prof. Ana Rus, prof. Daniel Bereholschi, prof. Mihaela Căprioară, prof. Florentina Bighiu, prof. Nichiceanu Dumitru, prof. Gabriela Negrea, înv. Țăran Liliana, prof. Moldovan Laura;

Comisia metodică a ariei curriculare consiliere, orientare și activități extrașcolare: responsabil prof. Marin Țăran(VII), membri prof. Vasiliu Alina (VIII B), prof. Constantin Obreja(VIII A), prof. Liliana Țăran (V A), prof. Teodora Sandu(VI A), prof. Răzvan Stoleru(VI B), Florescu Camelia(V B);

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar: președinte prof. Bereholschi Daniel, secretar prof. Bighiu Florentina, membri prof. Marin Țăran, prof. Țăran Liliana(în.), prof. Stoleru Răzvan, Pintilii Mircea Cristian, Lutaniuc Gabriel, Pintescu Maria;

Comisia de acordare a burselor școlare: președinte prof. Bighiu Florentina, secretar ec. Gabriela Pintescu, membri contabil Adriana Stănescu, toți învățătorii și diriginții;

Comisia pentru curriculum: președinte: prof. Bereholschi Daniel, responsabil: prof. Gătej Antoneta, membri: șefii de catedre prof. Florescu Camelia, prof. Obreja Constantin, prof. Teodora Sandu, înv. Pintescu Oana, prof. Stoleru Răzvan, prof. Țăran Marin;

Comisia de perfecționare metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională: responsabil prof. Ana Rus, membri prof. Negrea Gabriela și prof. Vleju Mihaela;

Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor/cadrelor didactice: responsabil prof. Marin Țăran, membri: lider sindicat Gabriela Pintescu, prof. Sandu Teodora, prof. Negrea Gabriela, contabil Adriana Stănescu, Lutaniuc Gabriel, Gruia Denisa;

Comisia pentru verificarea documentelor școlare, monitorizarea frecvenței și notarea ritmică a elevilor: președinte Vleju Mihaela, membri ec. Gabriela Pintescu, prof. Gătej Antoneta, prof. Țăran Liliana;

Comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare: președinte prof. Bereholschi Daniel, vicepreședinte bibliotecar Doina Pușcașu, membri: toți învățătorii și diriginții;

Comisia pentru elaborarea, verificarea și aprobarea procedurilor operaționale: responsabil prof. Țăran Liliana, membri ec. Gabriela Pintescu, prof. Florentina Bighiu, ec. Adriana Stănescu, prof. Bereholschi Daniel;

Comisia de casare pentru activele fixe corporale și necorporale și pentru obiecte de inventar: președinte ec. Adriana Stănescu, secretar Doina Pușcașu, membri prof. Gabriela Negrea, prof. Bereholschi Daniel;

Comisia de recepție a valorilor materiale: responsabil prof. Bereholschi Daniel, membri prof. Vleju Mihaela Mihaela, prof. Ana Rus;

Comisia de comunicare și promovare a imaginii școlii: responsabil prof. Bereholschi Daniel, membri prof. Florentina Bighiu, prof. Florescu Camelia, prof. Teodora Sandu;

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității: coordonator prof. Sandu Teodora, membri: prof. Bighiu Florentina, prof. Vasiliu Alina, ec. Gabriela Pintescu, Pintescu Maria – reprezentant al părinților, Pintilii Cristian-reprezentant al consiliului local;

Comisia pentru protecție civilă și apărare în caz de dezastre: responsabil prof. Daniel Bereholschi, membri prof. Constantin Obreja, prof. Stoleru Răzvan, prof. Pintescu Oana;

Comisia pentru securitate și sănătate în muncă: coordonator: prof. Constantin Obreja, prof. Stoleru Răzvan, prof. Pintescu Oana;

Comisia pentru relația școală – familie: responsabil prof. Teodora Sandu, membri: toți învățătorii și diriginții.

În scopul optimizării activității școlare, conducerea școlii a realizat, în luna septembrie, următoarele acțiuni:

- finalizarea procedurii de încadrare a personalului didactic;
- constituirea clasele de început de ciclu;
- stabilirea învățătorilor și a diriginților pentru fiecare clasă, avându-se în vedere, cu prioritate, continuitatea la clasă;
- repartizarea spațiilor de învățământ și stabilirea programului de învățare;
- realizarea schemei orare, ținându-se seama atât de nevoile elevilor, dar și de cele ale profesorilor, în special pentru cei care predau în mai multe școli;
- întocmirea graficului efectuării serviciului pe școală de către cadrele didactice;
- monitorizarea întocmirii documentelor de proiectare didactică anuală, semestrială și pe unități de învățare conform dispozițiilor legale în vigoare;
- monitorizarea întocmirii programelor de organizare și proiectare a activității educative, culturale și artistice;
- întocmirea și emiterea deciziilor privind structurile și responsabilitățile la nivelul unității școlare pentru fiecare compartiment;
- reactualizarea fișei postului pentru fiecare salariat al școlii;
- evaluarea activității personalului didactic pentru anul școlar 2020 - 2021.

Pe parcursul anului școlar, Consiliul de administrație al școlii a adoptat hotărâri care au reglementat toate activitățile desfășurate la nivelul școlii și au pregătit debutul în bune condiții a anului școlar 2022 – 2023. Cele mai importante măsuri adoptate la nivelul managementului au fost:

- aprobarea organigramei de funcționare;
- aprobarea liste de proceduri valabile în anul școlar 2021 – 2022;
- aprobarea execuției bugetare trimestriale și anuale;
- aprobarea criteriilor de acordare a burselor școlare;
- aprobarea Planului managerial pentru anul școlar 2021 – 2022;
- actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlii;
- aprobarea înscrierii la grade didactice;
- aprobarea Planului de școlarizare pentru anul școlar 2022 – 2023;
- evaluarea performanțelor profesionale ale personalului nedidactic;

- aprobarea Planului de încadrare pentru anul școlar 2022 – 2023;
- aprobarea de proceduri specifice referitoare la desfășurarea activităților în școală în contextul pandemic actual.

Comisiile constituite la începutul anului școlar și-au întocmit planul de activități, și-au stabilit obiectivele și prioritățile. Acestea și-au desfășurat activitatea conform proiectării inițiale.

Rapoartele întocmite de responsabili evidențiază principalele aspecte ale activității desfășurate în anul școlar 2021 – 2022.

Fiecare diriginte și învățător a organizat ședințe cu părinții la nivelul claselor și a respectat ora săptămânală de consiliere pentru părinți. La nivelul școlii, s-a organizat în luna octombrie lectorat cu părinții prilej cu care a fost ales Comitetului Reprezentativ al părinților. Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații relevante despre activitatea desfășurată de elevi în școală. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate. Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm abateri semnificative de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

Serviciul pe școală s-a efectuat de către fiecare cadru didactic respectându-se graficul stabilit inițial. Este de remarcat faptul că toate cadre didactice își îndeplinesc cu responsabilitate această sarcină, înțelegând că siguranța și securitatea elevilor în timpul pauzelor este un obiectiv prioritar ce poate fi îndeplinit numai printr-un efort comun.

II. ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE ÎN PROCESUL DIDACTIC

a. RESURSE UMANE

- cadre didactice

Anul școlar 2021 – 2022 a început cu 35 de salariați, dintre care 28 cadre didactice, 3 cadre în serviciul didactic auxiliar și 4 persoane în serviciul nedidactic.

La debutul anului școlar, 21 dintre cadrele didactice obținuseră gradul didactic I, 4 cadre didactice avea statutul de profesor definitiv și 3 cadre didactice debutante. 22 din cele 28 de cadre didactice sunt titulare ale școlii, 1 profesor este titular pe durata de viabilitate a postului, 1 profesor își completează norma de bază la școala noastră, 1 profesor este detașat în unitatea noastră, iar 3 au fost încadrate cu statutul de suplinitor calificat.

Activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 doamnele prof. Lutaniuc Maria și Moroșan Roxana au susținut inspecțiile pentru înscrierea la gradul II, respectiv la definitivat. Doamna prof. Moroșan Roxana a susținut și proba scrisă a examenului de definitivat obținând o notă de promovare. Tot pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 domnul prof. Irimescu Mircea a participat la Concursul național de titularizare și a obținut o notă care i-a permis să devină titularul catedrei de matematică-informatică de la școala noastră.

În cursul anului școlar 2022 – 2023 școala noastră a găzduit două activități de cerc pedagogic: limba franceză, prof. Vasiliu-Mîrtea Alina și ed. socială, prof. Dincă Sorin și faza locală a olimpiadei de limba engleză, prof. Florescu Camelia.

În anul școlar 2021 – 2022, 16 cadre didactice din școala noastră au participat la cursul de formare CREATIVE TEACHER oferit de Centrul Național de Training Eduexpert, în urma absolvirii acestuia fiecare cadru didactic a acumulat câte 15 credite.

D-na prof. Florescu Camelia a participat la webinarul *Moving up to B1* furnizat de Cambridge Assessment English și a avut rolul de facilitator în cadrul proiectului English for the Community.

D-na prof. Vasiliu Alina a participat la Conferința națională *Profesor, o meserie pentru viitor*, organizată de CCD București, a fost partener în proiectul transfrontalier România-Republica Moldova *Educație online fără frontiere – patriot prin grai și port* cu Instituția Publică Gimnaziul Porumbrei, raionul Cimișlia, a participat la sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate *Educația digitală și formarea de competențe relevante* organizată de CCD Suceava, la Sesiunea de comunicări cu participare națională *O educație de calitate prin valori multiculturale* organizată de Școala Gimnazială Poiana Stampei și

la Programul transfrontalier de instruire și schimb de bune practici instituționale Republica Moldova-România, *Integrarea elevilor cu CES – Provocări și soluții*.

D-na prof. Sandu Teodora a publicat în revista profesorilor de istorie din județul Suceava , *Cetatea de scaun*, articolul *Manifestări ale conștiinței de neam în preajma Unirii Principatelor*, a participat la Simpozionul *Memoria Holocaustului – Educație pentru toleranță* și la Conferința Națională de Educație socială.

- elevi

La debutul anului școlar în școala noastră erau înscriși 357 de elevi dintre care 198 la clasele primare și 159 elevi la clasele gimnaziale. Aceștia au fost distribuiți în 16 clase, 9 de învățământ primar și 7 de învățământ gimnazial după cum urmează:

CICLUL PRIMAR			CICLUL GIMNAZIAL		
Clasa	ÎNVĂȚĂTOR	Nr. elevi	Clasa	DIRIGINTE	Nr. elevi
CP A	Lutaniuc Maria	22	V A	Țăran Liliana	23
CP B	Bereholschi Daniel	26	V B	Florescu Camelia	22
I A	Vleju Mihaiela	20	VI A	Sandu Teodora	25
I B	Bighiu Florentina	21	VI B	Stoleru Răzvan	18
II	Țăran Liliana	28	VII	Țăran Marin	24
III A	Pintescu Oana	28	VIII A	Obreja Constantin	29
III B	Negrea Gabriela	14	VIII B	Vasiluț-Mîrtea Alina	18
IV A	Rus Ana	23			
IV B	Moroșan Roxana	16			

La sfârșitul anului în școala noastră învățau 360 elevi, 200 la învățământul primar și 160 la cel gimnazial.

CICLUL PRIMAR			CICLUL GIMNAZIAL		
Clasa	ÎNVĂȚĂTOR	Nr. elevi	Clasa	DIRIGINTE	Nr. elevi
CP A	Lutaniuc Maria	22	V A	Țăran Liliana	23
CP B	Bereholschi Daniel	26	V B	Florescu Camelia	22
I A	Vleju Mihaiela	20	VI A	Sandu Teodora	24
I B	Bighiu Florentina	22	VI B	Stoleru Răzvan	21
II	Țăran Liliana	29	VII	Irimescu Mircea	23
III A	Pintescu Oana	28	VIII A	Obreja Constantin	29
III B	Negrea Gabriela	14	VIII B	Vasiluț-Mîrtea Alina	18
IV A	Rus Ana	23			
IV B	Moroșan Roxana	16			

b. RESURSE MATERIALE

Elevii și profesorii școlii au desfășurat activitățile didactice în spații renovate, bine întreținute, curate, încălzite optim, având la dispoziție aparatură și tehnologie modernă. Școala dispune de 15 săli de clasă, o sală de sport cu vestiare și toalete proprii, o cancelarie, două birouri și trei grupuri sanitare, două parter și unul la etaj. 9 dintre sălile de clasă au o suprafață de aproximativ 55 m², oferind spațiu suficient chiar și pentru colectivele numeroase. Celelalte 6 săli au o suprafață de aproximativ 35 m² și sunt folosite, de regulă, pentru colectivele cu un număr de elevi mai mic. Folosirea tuturor acestor săli ne-a permis ca învățământul să se desfășoare într-un singur schimb.

Conform datelor primite de la serviciul contabilitate, situația celor mai importante cheltuieli realizate în anul calendaristic 2021 s-a prezentat în felul următor:

Nr. crt.	Denumire articol bugetar	Suma
----------	--------------------------	------

1	Total cheltuieli salariale	2.008.472
2	Salarii personal	1.964.322
3	Contribuții sociale	44.150
4	Bunuri și servicii	188.734
5	Furnituri de birou	11.633
6	Materiale pentru curățenie	6.805
7	Încălzit și iluminat	43.310
8	Apă, canal, salubritate	13.155
9	Telefon, internet	6.130
10	Materiale și servicii cu caracter funcțional	14.008
11	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	14.724
12	Reparații curente	770
13	Obiecte de inventar	67.328
14	Formare profesională	5.301
15	Navetă profesori	3.383
16	Delegații deplasări	2.187

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 s-au achiziționat următoarele obiecte de inventar și mijloace fixe:

- Xerox multifuncțional color A3 laser – 14.727, 44 lei
- 20 mingi baschet – 400 lei
- 2 x TV LED Philips – 4900 lei
- TV 4 K Kruger – 2460 lei
- 2 x TV Samsung – 4928 lei
- 4 x cameră web cu microfon – 2284 lei
- cărți bibliotecă – 1661, 52 lei
- brad Crăciun – 1299 lei
- 14 Laptop Acer - 31.500 lei
- Generator curent electric – 1190 lei
- 2 x Roll-up – 700 lei
- clește sertizat – 91,50 lei
- 4 x suporturi TV – 235 lei

În semestrul I al anului școlar 2021 – 2022 au fost acordate 84 de burse de merit, 1 bursă de studiu și 19 burse sociale iar în semestrul al II-lea s-au acordat 69 burse de merit, 1 bursă de studiu și 40 de burse sociale. Valoarea totală a bursei acordate a fost de 88.325 lei.

Pentru sprijinirea elevilor cu CES, prin program guvernamental s-a alocat și a fost distribuită elevilor suma de 22.430 lei.

III. CURRICULUM

a. Activități didactice

Anul școlar 2021 – 2022 a fost un an școlar în care modul de desfășurare a cursurilor a revenit la normalitate. Deși incidența cazurilor Covid a oscilat între valori mai mari sau mai mici, autoritățile centrale au identificat soluții care ne-au permis să desfășurăm activități didactice doar în regim *FAȚĂ ÎN FAȚĂ*.

Activitățile de predare-învățare-evaluare s-au desfășurat, de regulă, conform planificărilor, elevii au fost monitorizați permanent, s-au aplicat teste formative, conținuturile au fost esențializate. Cadrele didactice au făcut apel la toate resursele de imaginație și creativitate pentru a îmbina metodele tradiționale cu cele

moderne, s-au depus eforturi substanțiale pentru însușirea rapidă a unor aplicații web care să faciliteze interacțiunea profesor-elev chiar și prin intermediul internetului, atitudine ce au generat, în multe rânduri, lecții reușite.

Toți diriginții și învățătorii au informat periodic părinții elevilor despre parcursul educațional și au monitorizat atent toate cazurile de elevi care nu au participat la lecții din diverse motive, căutând soluții pentru fiecare caz în parte.

La debutul anului școlar, toate cadrele didactice și-au întocmit documentele de proiectare didactică conform documentelor naționale în vigoare. Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Pe tot parcursul anului școlar profesorii școlii au organizat numeroase ore de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru elevii care prezintă dificultăți de învățare. Din fericire, anul școlar 2020 – 2021 a fost anul școlar în care s-au organizat din nou olimpiade și concursurile școlare

Utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare autorizate și a mijloacelor de învățământ existente a contribuit la realizarea unor lecții atractive în care elevii s-au implicat și au dobândit cunoștințe temeinice.

Proiectarea activității s-a realizat avându-se în vedere dezvoltarea de competențe și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de Ministerul Educației, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii ce au întâmpinat dificultăți în învățare și cu cei diagnosticați cu CES; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare în timpul testărilor formative și sumative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

b. Starea calității la învățatură și purtare, activități educative și extrașcolare

La sfârșitul anului școlar în școală noastră erau înscriși **360** de elevi dintre care au promovat **357**. **Din cei 292 elevi promovați din clasele I – VIII, 199 au obținut calificative de “Foarte bine” sau medii cuprinse între 9 și 10, 65 au obținut calificativul “bine” sau medii cuprinse între 7 și 8,99, iar 28 de elevi au calificativul “suficient” sau medii cuprinse între 5 și 6,99.** La sfârșitul anului școlar au fost declarați repetenți 3 elevi (Onofriciuc David și Covaci Paul din clasa a V-a și Lucan Mihai din clasa a VI-a). **La purtare, notele au fost scăzute pentru un număr de 8 elevi de la ciclul gimnazial (note cuprinse între 7 și 9).** Nu au fost semnalate niciun fel de incidente de natură disciplinară ce merită să fie prezentate.

Elevi care au absolvit anul școlar 2021 - 2022 cu media generală 10(zece)

Clasa a V-a A

Bereholschi Daciana, Haja Raul, Sabie David, Sava Maria

Clasa a V-a B

Mandachi Alecsia, Hrețiu Antonia

Clasa a VI-a A

Guguță Teodora, Cioran Maria

Clasa a VI-a B

Sandu Costin

Clasa a VIII-a A

Alboiu Andrei, Pintescu Iustin

Olimpiade și concursuri

D-na prof. de limba și literatura română, Vasiliuț-Mîrtea Alina:

- participare cu lucrări ale elevilor la concursul din cadrul proiectului *REACT-Anti-trafic minori Suceava*, la care s-au obținut următoarele premii: Constandache Giulia, cl. a VIII-a B -premiul I, Halici Bianca, cl.a VI-a B – premiul III, Sandu Maria, cl. a VIII-a B, premiul II
- proiect educațional *Maraton Cooltural* propus de Liceul Teoretic *Ion Luca Vatra Dornei* unde s-au obținut premiile: secțiunea *Recital de poezie*: Ianovici Bianca, locul II, Apopei Anamaria, locul III, Hrișcă Stelian, mențiune; secțiunea *Interpretare*: Spînu Pavel, locul I, corul clasei a VIII-a B, locul III; secțiunea *Culoare și cuvânt*: Sandu Maria, Butnariuc Teodora, premiul I, Cașu Carla, premiul II, Hrețuc Teodora, premiul III, Hrețuc Antonia, Constandache Giulia, mențiune; secțiunea *Fii informat, fă un referat!*: Buzilă Iustina, Hrișcă Stelian, premiul II, Constandache Giulia, Spînu Pavel, premiul III
- Concursul național cu participare internațională *Art from Heart*, ediția a IV-a, Colegiul de Artă *Ciprian Porumbescu Suceava*, la care eleva Gîdea Antonia din clasa a VI-a B a obținut premiul I
- Proiectul educațional -concurs *Istoria scrisă frumos*, ediția a II-a, inițiat de Consiliul Județean Suceava și Muzeul Național al Bucovinei, în cadrul căruia elevele Sfrijan Mara și Vrășmaș Ilinca au obținut mențiuni speciale
- Sesiunea de comunicări cu participare națională *O educație de calitate prin valori multiculturale* (lucrare personală și lucrări ale elevilor), Școala Gimnazială Poiana Stampei (iulie 2022):Lutaniuc Armina, Ianovici Simona – premiul I , creație literară

D-na prof. de limba engleză Florescu Camelia:

- a organizat la nivelul claselor a IV-a, a VI-a și a VIII-a concursul *Cangurul Lingvist – limba engleză*
- a facilitat participarea elevilor din clasele a V-a și a VI-a la concursul de eseuri în limba engleză

Essay Competition

- a organizat concursul *Smarty* la clasele a III-a și a IV-a

D-na prof. de istorie Sandu Teodora:

- premiul I, premiul II și premiul III la Concursul Național Memoria Holocaustului- Educație pentru toleranță
- a facilitat participarea elevilor la faza județeană a concursurilor Euro Quizz și Mesajul meu antidrog

D-na prof. de ed. muzicală Talancă Alina:

- în luna septembrie 2021 - Concurs Internațional de Interpretare „Merry Music”, București – ediția I – online – secțiunea pian
- VRĂSMAS ILINCA – clasa a V- a B – PREMIUL I DE EXCELENȚĂ
- MĂRGINEAN DAVID – clasa a VIII-a B – PREMIUL II
- în 30-31 octombrie 2021 - Concurs Național de Interpretare Pianistică „LEGENDELE PIANULUI”, Pitești , ediția a II-a - online;
- HAJA RAUL – clasa a V-a A - PREMIUL I
- VRĂSMAS ILINCA – clasa a V-a B - PREMIUL I
- în 27-28 noiembrie 2021 - Concurs Național de Interpretare Pianistică „PIANIȘTII ROMÂNIEI”, Pitești, ediția a III-a – online;
- VRĂSMAS ILINCA – clasa a V-a B - PREMIUL I DE EXCELENȚĂ
- în 30 decembrie 2021- Festival Concurs Internațional “IARNA TALENTELOR 2021”, Cluj Napoca; ediția I – online ; participare la două secțiuni diferite – instrumental (pian) și secțiunea vocal – instrumental (chitară) ;
- VRĂSMAS ILINCA – clasa a V-a B - PREMIUL I DE EXCELENȚĂ – secțiunea instrumental – pian
- MĂRGINEAN DAVID – clasa a VIII-a B – PREMIUL I DE EXCELENȚĂ – secțiunea instrumental – pian
- LUTANIUC GEORGE – clasa a IV-a - PREMIUL I DE EXCELENȚĂ – secțiunea vocal – instrumental (chitară)
- în 26-27 februarie 2022 Concurs Național de Interpretare Pianistică „SIMFONIA NOTELOR”, Pitești, ediția a III-a – online;
- în 27 februarie 2022 Concurs Național de Chitară „CHITARIȘTII ROMÂNIEI”, Pitești, ediția a II-a – online;
- în 1 aprilie 2022 - Concurs Internațional de arte – ediția a II-a de primăvară, Cluj Napoca;

VĂIDEANU FABIANA - clasa a V-a A - PREMIUL I DE EXCELENȚĂ – secțiunea chitară clasică
LUTANIUC GEORGE – clasa a IV-a - PREMIUL I – secțiunea vocal – instrumental (chitară)
- în 17 aprilie - Concurs Național de Interpretare Pianistică „LEGENDELE PIANULUI”, Pitești, ediția
a III-a – online.
- în 24 iunie 2022 - Concurs Internațional de arte – ediția a II-a de vară, Cluj Napoca;

ANUL ȘCOLAR	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CONCURSUL / CLASA / ETAPA	PREMIUL OBTINUT	PROF. ÎNDRUMĂTOR
2021 - 2022	Sandu Costin	Olimpiada de istorie, clasa a VI-a, faza județeană	I	prof. Sandu Teodora
	Cara - Lanciu Ecaterina	Olimpiada de istorie, clasa a VII-a, faza județeană	II	prof. Sandu Teodora
	Pralea Iustin	Olimpiada de istorie, clasa a VIII-a, faza județeană	II	prof. Sandu Teodora
	Bereholschi Daciana	Olimpiada de istorie, clasa a V-a, faza județeană	III	prof. Sandu Teodora
	Cuciureanu Cosmin	Olimpiada de geografie, clasa a VI-a, faza județeană	III	prof. Țăran Marin, prof. Sandu Teodora
	Sandu Costin	Olimpiada de geografie, clasa a VI-a, faza județeană	III	prof. Țăran Marin, prof. Sandu Teodora
	Bereholschi Daciana	Olimpiada de limba și literatura română, clasa a V-a, faza județeană	mențiune	prof. Țăran Liliana
	Cantimir David	Olimpiada de istorie, clasa a V-a, faza județeană	mențiune	prof. Sandu Teodora
	Haja Raul	Olimpiada de geografie, clasa a V-a, faza județeană	mențiune	prof. Țăran Marin, prof. Sandu Teodora
	Pintescu Iustin	Olimpiada de limba engleză, clasa a VIII-a, faza județeană	mențiune	prof. Florescu Camelia
Sava Maria	Olimpiada de matematică, clasa a V-a, faza județeană	mențiune	prof. Irimescu Mircea	

c. EVALUĂRI NAȚIONALE

Evaluare Națională clasa a VIII-a

Comisia din Centrul de Examen de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei a fost stabilită în conformitate cu Legea 1/2011, în baza OME nr. 5149/2021 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022, completat cu Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 - 2011 și în baza deciziei nr. 1424 / 13.06.2022 a Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

1. Comisia din Centrul de Examen de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei

Prin decizia ISJ Suceava nr. 1424 / 13.06.2022 a fost numită comisia din Centrul de Examen de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, comisie constituită din:

- președinte: prof. Florescu Camelia Denisia
 - responsabil sistem audio – video: prof. Stoleru Răzvan
 - membri: prof. Țăran Liliana
prof. Gătej Antoneta
 - persoana de contact: prof. Irimescu Mircea
- și un număr de 8 (opt) asistenți.

Este de menționat că numărul persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului la centrul de examen a fost corect estimat de către comisia județeană, fiind corelat cu activitățile necesare desfășurării în bune condiții a tuturor activităților.

2. Dotarea centrului de examen cu aparatura / materialele necesare desfășurării probelor de examen

Centrul de examen de la Școala Gimnazială Nr.1 Vatra Dornei a fost dotat cu aparatura și materialele necesare desfășurării probelor de examen, conform metodologiei și procedurilor de examen în vigoare.

Sălile în care s-au susținut probele de examen au fost prevăzute cu sisteme de monitorizare audio-video. S-a asigurat pentru cei 40 de candidați un număr suficient de broșuri cu subiecte și de ciorne.

În sala comisiei, monitorizată audio-video, au existat: un laptop pe care a fost instalat certificatul SSL și un calculator de rezervă, precum și două imprimante.

Pentru candidați, membrii comisiei și profesori asistenți s-a amenajat o sală de bagaje, monitorizată audio-video.

3. Organizarea activităților din centrul de examen, conform legislației în vigoare

Pentru desfășurarea în bune condiții a examenului au fost pregătite 2 săli de examen și o sală de bagaje. În fiecare din sălile de examen au fost repartizați câte 20 de elevi.

Pe toată durata celor două probe un reprezentant al Cabinetului Medical Școlar a asigurat asistența medicală, iar paza a fost asigurată de către reprezentantul Poliției Locale.

Atribuțiile comisiei din centrul de examen la examenul de evaluare națională au fost îndeplinite conform metodologiei și procedurilor în vigoare. În fiecare dimineață a zilei de examen, a avut loc o ședință de instruire a membrilor comisiei de examen, a cărei desfășurare a fost consemnată într-un proces-verbal. Asistenții, în număr suficient, au fost desemnați prin tragere la sorți, au primit fișele de atribuții și au semnat că au luat la cunoștință de atribuțiile ce le revin.

Asistenții din sălile de examen au instruit candidații, pe bază de proces-verbal, în legătură cu modul de desfășurare a probelor scrise și de redactare a lucrărilor. De asemenea, profesorii asistenți din sălile de examen au primit de la președintele de comisie un număr de broșuri egal cu numărul de candidați din săli, iar profesorii asistenți au înmănat candidaților pe bază de proces-verbal câte o broșură necompletată. La expirarea timpului de lucru, candidații au predat lucrările asistenților, menționând în procesul-verbal numărul de pagini redactate. Lucrările au fost predate președintelui comisiei pe baza unui proces-verbal. În conformitate cu procedura elaborată de ISJ Suceava, lucrările au fost transportate la sediul ISJ de către președintele comisiei, însoțit de un membru, și predate comisiei județene pe bază de proces-verbal.

Pe parcursul celor două zile de evaluare națională, atât în timpul examenului cât și pe durata deplasării la ISJ în vederea predării lucrărilor, nu au fost semnalate evenimente care să pericliteze buna desfășurare a evaluării naționale.

Înregistrarea audio-video este completă și realizată pe suport extern (fără întreruperi):

4. Aprobarea Comisiei Județene pentru cazurile speciale

Nu a fost cazul.

5. Statistici (număr de teze pe discipline, prezenți, absenți etc.):

S-au obținut următoarele rezultate:

LRO	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	40	38	0	38	-	-	-	-	-	3	4	15	15	1
Sex feminin:	16	15	0	15	-	-	-	-	-	1	-	5	6	1
Sex masculin:	24	23	0	23	-	-	-	-	-	2	4	10	9	-

Procentul notelor peste 5 – 100%

MATE	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	40	38	0	38	-	-	-	1	2	7	9	10	9	-
Sex feminin:	16	15	0	15	-	-	-	1	-	4	2	5	2	-
Sex masculin:	24	23	0	23	-	-	-	-	2	3	7	5	7	-

Procentul notelor peste 5 – 97,36%

MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	40	38	0	38	-	-	-	-	1	2	11	14	10	-
Sex feminin:	16	15	0	16	-	-	-	-	1	-	5	6	3	-
Sex masculin:	24	23	0	23	-	-	-	-	-	2	6	8	7	-

Procentul mediilor peste 5 – 100%

În urma acestor rezultate, școala noastră s-a clasat pe un onorant loc VI în clasamentul județean al școlilor gimnaziale într/un top al mediilor mediilor de admitere.

Evaluarea națională clasa a II-a

Limba română – citit

- nr. de elevi înscriși – 29
- nr. de elevi prezenți – 28
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 12

- sarcini rezolvate corect – 264 – 78,57%
- sarcini rezolvate parțial – 19 – 5,65%
- sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 53 – 15,77%

Limba română – scris

- nr. de elevi înscriși – 29
- nr. de elevi prezenți – 28
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 8
 - sarcini rezolvate corect – 183 – 81,69 %
 - sarcini rezolvate parțial – 14 – 6,25 %
 - sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 27 – 12,05 %

Matematică

- nr. de elevi înscriși – 29
- nr. de elevi prezenți – 28
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 12
 - sarcini rezolvate corect – 226 – 67,26 %
 - sarcini rezolvate parțial – 28 – 8,33 %
 - sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 82 – 24,40 %

Evaluarea națională clasa a IV-a

Limba română

- nr. de elevi înscriși – 39
- nr. de elevi prezenți – 38
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 21
 - sarcini rezolvate corect – 518 – 64,91 %
 - sarcini rezolvate parțial – 161 – 20,17 %
 - sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 119 – 14,91 %

Matematică

- nr. de elevi înscriși – 39
- nr. de elevi prezenți – 38
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 20
 - sarcini rezolvate corect – 513 – 67,50 %
 - sarcini rezolvate parțial – 62 – 8,15 %
 - sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 185 – 24,34%

Evaluarea națională clasa a VI-a

Limbă și comunicare

- nr. de elevi înscriși – 46
- nr. de elevi prezenți – 43
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 15
 - sarcini rezolvate corect – 419 – 64,96%
 - sarcini rezolvate parțial – – 168 – 26,04%
 - sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 58 – 8,99%

Matematică și Științe

- nr. de elevi înscriși – 46
- nr. de elevi prezenți – 43
- nr. de sarcini de rezolvat/elev – 15
 - sarcini rezolvate corect – 381 – 59,06%
 - sarcini rezolvate parțial – 128 – 19,84%

- sarcini rezolvate incorect sau rezolvare lipsă – 136 – 21,08%

d. Admiterea în ciclul liceal

În urma rezultatelor obținute la Evaluarea Națională, dar și în cei 4 ani de gimnaziu, absolvenții clasei a VIII-a au participat la sesiunea de admitere în învățământul liceal sau profesional.

Comisia de admitere constituită la nivelul școlii a completat documentele necesare pentru ca toți elevii să parcurgă etapele necesare pentru a/și continua studiile în ciclul liceal sau în învățământul profesional.

În urma opțiunilor înscrise în Fișele de înscriere și a repartiției computerizate realizate la nivel național, elevii noștri vor continua studiile în anul școlar 2022 – 2023 la următoarele unități de învățământ:

- Liceul Teoretic *Ion Luca Vatra Dornei*: 28 elevi;
- Colegiul Național *Ștefan cel Mare Suceava*: 1 elev;
- Colegiul Național *Petru Rareș Suceava*: 3 elevi;
- Colegiul Național *Liviu Rebreanu Bistrița*: 2 elevi;
- Liceul Tehnologic Agricol Bistrița: 1 elev;

- **înv. profesional: 4 elevi**(1 la Liceul Tehnologic Vasile Deac și 2 elev la Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor

e. Activități extrașcolare

Serbări școlare:

- serbarea școlii care a marcat finalul anului școlar;
- serbarea de Crăciun la nivelul fiecărei clase, cu program prezentat în prezența colegilor din alte clase
- serbarea Abecedarului clasa I A

Drumeții, excursii și tabere:

- *Natură, cooltură, aventură*, excursie la Păltiniș (Sibiu) pentru elevii din clasele gimnaziale
- Pe cărări de munte, drumeție Mestecăniș – Vatra Dornei pentru elevii claselor gimnaziale
- Clasele I B și III A, Târgu Mureș
- Tabără de Sport+Limba engleză, Nea Fokea, Grecia, elevi din clasele primare și clasele gimnaziale!

Depuneri de jerbe la Monumentul Eroilor:

- Ziua Armatei, Ziua Națională, Ziua Unirii Principatelor, Ziua Eroilor

Proiecte educaționale.

- Let s do it!
- Fii avocat în școala ta!
- Școală pentru toți copiii!
- Tânăr, nu delincvent!
- Memoria Holocaustului – educație pentru toleranță
- Educație online fără frontiere
- REACT – antitrafic minori
- Cămara cu bunătăți tolerante
- Campania RESPECT
- Eminescu – patria cuvântului românesc
- Ziua Internațională a cititului împreună, ZICI
- Din ce ai, să faci rai
- Recreația MARE
- Ziua alimentației sănătoase
- Ziua internațională a lecturii, TIMP PENTRU TOATE

D-na prof. Sandu Teodora a participat la proiectele educaționale desfășurate de *Asociația Viitor Plus*, *Asociația Code School Clubs Bosch*, *UNICEF România*, *Agenția Împreună – Traficul de persoane*, *Institutul Bucovina*, *Asociația Consultanților în dezvoltare comunitară*, la diverse activități organizate de către aceștia: *Fii Avocat în școala ta!*, *Traficul de persoane*, acțiuni de reciclare a deșeurilor, antitrafic minori, jocuri pe calculator, etc.

IV. RELAȚII COMUNITARE

Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei a fost un partener de încredere pe tot parcursul anului școlar 2021 – 2022 pentru principalele instituții care contribuie la bunul mers al activităților specifice unei unități școlare: Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Primăria și Consiliul Local Vatra Dornei, celelalte instituții școlare din municipiu și din zonă, Clubul Copiilor și Elevilor, Clubul Sportiv Școlar.

Alături de aceste colaborări, Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei a derulat proiecte, activități, și cu alte instituții și organizații pe baza următoarelor parteneriate:

- CONVENȚIE DE PARTENERIAT între Jandarmeria Vatra Dornei și Școala Gimnazială Nr.1 Vatra Dornei (acțiuni la care au participat toți elevii școlii)
- CONVENȚIE DE PARTENERIAT între Poliția Municipiului Vatra Dornei și Școala Gimnazială Nr.1 Vatra Dornei (Campania „Tânăr, nu delincvent”, acțiuni la care au participat elevii claselor V-VIII)
- PROTOCOL DE COLABORARE încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei și Primăria municipiului Vatra Dornei în vederea respectării și promovării drepturilor copilului

- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei și CJRAE Suceava în vederea asigurării serviciilor de consiliere psihopedagogică individuală și de grup elevilor/părinților cu vulnerabilități
- PARTENERIAT DE COLABORARE - JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA-JOB SHADOW DAY, formă de implementare extracurriculară.
- PROTOCOL DE COLABORARE încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Sandu Teodora, și Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Vaslui în vederea organizării și desfășurării SIMPOZIONULUI-CONCURS NAȚIONAL *memoria Holocaustului – educația pentru toleranță, ediția a IV-a*
- PARTENERIAT, MASĂ ROTUNDĂ INTERNAȚIONALĂ *Predarea în echipă – de la teorie la practică* încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Dincă Sorin, și Asociația SELLification4EDU și CSEI Sf. Vasile Craiova
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL *Educația online fără frontiere* încheiat între Școala Gimnazială nr. 1 Vatra Dornei, prof. Vasiliuț-Mîrtea Alina și Instituția Publică Gimnaziul Porumbrei, Republica Moldova
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Vasiliuț-Mîrtea Alina și Liceul Teoretic Ion Luca Vatra Dornei în vederea derulării proiectului educațional *Maraton Cooltural*
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Stoleru Răzvan și Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor în vederea promovării activităților sportive în rândul copiilor
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Sandu Teodora și Florescu Camelia, și Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară în vederea implementării proiectului *Școală pentru toți copiii*
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei, prof. Dincă Sorin, și Institutul Intercultural Timișoara în vederea optimizării metodelor de predare a disciplinei Educație pentru cetățenie democratică;
- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei și Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina în vederea implementării proiectului *REACT-antitrafic minori*
- PROTOCOL DE COLABORARE încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei și Asociația CAMBRIDGE CENTRE în vederea promovării studiului limbii engleze în rândul elevilor
- PROTOCOL DE COLABORARE încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Vatra Dornei și Asociația ECOTIC în vederea creșterii nivelului de conștientizare a elevilor în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor

V. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

a. Serviciul secretariat

Biroul secretariat este administrat de d-na economist Gabriela Pintescu. În ceea ce privește activitatea desfășurată de serviciul secretariat, acesta a reușit să evite aglomerarea cu probleme curente printr-o judicioasă organizare a sarcinilor de lucru ce îi revin prin fișa postului printre care amintim:

- completarea datelor în registrele matricole;
- trimiterea la termen a situațiilor statistice cerute de către conducerea ISJ;
- rezolvarea problemelor curente – corespondența, completarea la zi a aplicațiilor informatice;
- întocmirea statelor de salarii;
- asigurarea logisticii necesare pentru buna desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare.

Conducerea școlii apreciază activitatea desfășurată de către serviciul secretariat ca fiind eficientă.

b. Contabilitate

Biroul contabilitate este administrat de d-na administrator financiar Adriana Stănescu.

Conducătorul compartimentului financiar are obligația să respecte procedurile privind cele patru faze ale execuției bugetare a cheltuielilor, respectiv angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

Activitatea conducătorului se concretizează în:

- întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli în termenele și condițiile prevăzute de lege;
- urmărirea aplicării și respectării tuturor dispozițiilor legale privind salarizarea;

- organizarea inventarierii valorilor materiale și bănești;
- întocmirea dărilor de seamă contabile și cele statistice, precum și contul de execuție bugetară;
- îndeplinirea oricărei sarcini cu caracter financiar-contabil date de conducătorii unității sau prevăzute expres în acte normative;

Activitatea departamentului financiar contabil este apreciată de către conducerea școlii ca fiind eficientă.

c. Bibliotecă

Școala are o bibliotecă de administrarea căreia se ocupă d-na bibliotecar Doina Pușcașu, aceasta fiind încadrată cu o jumătate de normă.

Activitatea bibliotecii se desfășoară după un program anual și semestrial.

Fondul de carte este bine întreținut.

Există un număr mare de elevi care au fișe de împrumut, biblioteca este vizitată destul de des de elevi.

d. Personal nedidactic

În unitatea noastră își desfășoară activitatea un paznic (Pașcan Gavril Sandu) și trei îngrijitori (Amurăriței Marinela, Ivănescu Gica-Monica și Asofroniei Daniel)). Existența sistemului de supraveghere și dificultățile cu care ne confruntăm în procesul de încălzire a spațiilor a determinat folosirea paznicului pe post de îngrijitor. Cele două salariați răspund de starea de curățenie a sălilor de clasă, a holurilor, a birourilor și a sălii de sport, în timp ce, cei doi salariați bărbați se preocupă de buna gospodărire a curții, a magaziiilor, a împrejurimilor și de asigurarea căldurii în sălile de clasă și birouri prin despiciatul, stivuitul, transportul lemnului de la locul de depozitare, aprinderea și întreținerea focurilor până la începerea orelor. Chiar dacă au existat unele disfuncționalități și există încă multe lucruri de îndreptat, conducerea școlii apreciază activitatea serviciului nedidactic ca fiind mulțumitoare.

VI. ANALIZĂ SWOT A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022 ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VATRA DORNEI

PUNCTE TARI

- număr mare de cadre didactice care se bucură de aprecierea comunității;
- relațiile interpersonale dintre salariații școlii se bazează pe respect, corectitudine și colaborare;
- 39% din elevii ciclului gimnazial au obținut medii generale mai mari de 9,50;
- rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la evaluarea națională, clasa a VIII-a, care au permis admiterea elevilor noștri la licee de elită din județ și nu numai (Locul VI la nivel județean într-un clasament al mediei mediilor de admitere ale tuturor absolvenților care au participat la EN);
- număr mare de activități de pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate, în special pentru pregătirea examenelor naționale și pentru diminuarea impactului trecerii de la ciclul primar la ciclul gimnazial;
- colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale;
- gestionarea eficientă a resurselor alocate prin finanțarea de bază;
- starea fizică a spațiilor școlare și baza materială bună;
- acordarea unui număr foarte mare de burse de merit;

PUNCTE SLABE

- utilizarea, de către unele cadre didactice, a unui stil de predare tradițional, predominant informativ, centrat pe transmiterea de conținuturi în detrimentul formării de competențe;
- pregătirea insuficientă sau superficială a lecțiilor de către o parte din cadrele didactice;
- insuficiența cunoașterii a particularităților individuale ale elevilor și aplicarea rutinieră, șablon, a unor măsuri asemănătoare pentru toți elevii;
- oferta de CDȘ nu satisface nevoile tuturor elevilor;
- slaba atenție acordată cauzelor unor comportamente care precedă o situație conflictuală;
- număr foarte mic de activități extrașcolare la unele clase;
- spații insuficiente pentru toate activitățile specifice unei școli moderne (cabinet medical, cabinet de consiliere, laboratoare, birou director, sală de lectură);
- număr mic de părinți implicați în viața școlii;

- incapacitatea echipei de conducere de a implica școala în programe și proiecte de colaborare cu unități similare din alte țări.

OPORTUNITĂȚI

- poziționarea școlii într-o zonă centrală care favorizează accesul elevilor de pe întreaga rază a municipiului și din localitățile limitrofe;
- prestigiul școlii în comunitate dovedit de numărul foarte mare de elevi care provin din alte circumscripții școlare;
- realizarea CDS – ului din perspectiva individualizării învățării;
- diversitatea tipurilor de activități extrașcolare propuse de asociații, fundații, ONG-uri, etc.
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități sau alți furnizori acreditați;
- ofertă bogată de resurse educaționale care poate fi accesată cu ușurință de orice cadru didactic;
- distribuirea rapidă a informațiilor către elevi și părinți prin intermediul platformelor electronice folosite în timpul organizării cursurilor în sistem online;
- continuarea derulării Programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici (lapte și corn, rechizite școlare, sprijin elevi cu CES);
- bugetul asigurat prin finanțarea de bază acoperă nevoile de funcționare și întreținere a școlii;
- disponibilitatea autorităților locale, agenților economici pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

FACTORI DE RISC

- încărcarea activității cadrelor didactice cu sarcini birocratice;
- limitarea activității unor cadre didactice strict la *activitatea de la clasă*, demersuri didactice neanticipate, desfășurate integral prin intuiție și improvizație care influențează negativ interesul elevilor pentru activitățile școlare;
- influența negativă a “culturii de cartier” asupra elevilor;
- existența unor elevi care nu au frecventat învățământul preșcolar;
- lipsă de predictibilitate la nivel legislativ;
- disfuncții în aplicarea unor acte normative;
- nivel de educație limitat la unii părinți;
- deteriorarea mediului socio-economic din care provin elevii;
- imposibilitatea conducerii școlii de a oferi premii cadrelor didactice care se remarcă;

VII. CONCLUZII

Anul școlar 2021 – 2022 a reprezentat pentru salariații și elevii școlii noastre o perioadă în care principalele obiective (activitate instructiv-educativă desfășurată cu responsabilitate, condiții igienico-sanitare conform standardelor, condiții de învățare care să ofere siguranța și securitate elevilor) au fost îndeplinite. Chiar dacă sunt multe aspect care tebuie îmbunătățite, rezultatele obținute de elevi în activitatea de la clasă și la evaluarea națională, starea disciplinară a elevilor care nu ridică mari probleme colectivului didactic, ne permit să ne declarăm partial mulțumiți de felul în care s-a încheiat acest an școlar.

Întocmit,
Director,
prof. Bereholschi Daniel

Prezentul Raport a fost prezentat în ședința Consiliului profesoral din data de 08.11.2022 și în ședința Consiliului de administrație din data de 08.11.2022

